

Թվի մաս գտնելը և թվի գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը

Թվի մաս գտնելը:

Օրինակ՝ 24-ի  $\frac{1}{8}$  մասը գտնելու համար  $24:8 \cdot 1=3$ :

3	3	3	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---

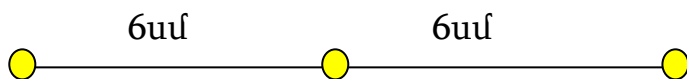
Թվի գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը:

Օրինակ՝ Գտիր այն թիվը, որի  $\frac{1}{2}$  մասը 50 է:

50	50
----	----

Դրա համար  $50 \cdot 2:1=100$ :

Օրինակ՝ Հաշվիր հատվածի երկարությունը՝ գիտենալով, որ նրա  $\frac{1}{2}$  մասը 6սմ է:



6սմ  $\cdot 2=12$ սմ:

Առաջադրանքներ

• Հաշվիր

30-ի  $\frac{1}{2}$  մասը:

164-ի  $\frac{1}{4}$  մասը:

3000-ի  $\frac{1}{100}$  մասը:

• Գտիր այն թիվը, որի

$$\frac{1}{4} \text{ մասը } 20 \text{ է:}$$

$$\frac{1}{8} \text{ մասը } 12 \text{ է:}$$

$$\frac{1}{10} \text{ մասը } 16 \text{ է:}$$

$$\frac{1}{40} \text{ մասը } 1 \text{ է:}$$

$$\frac{1}{2} \text{ մասը } 30 \text{ է:}$$

$$\frac{1}{4} \text{ մասը } 164 \text{ է:}$$

$$\frac{1}{100} \text{ մասը } 3000 \text{ է:}$$

• Հաշվիր

$$120\text{-ի } \frac{5}{6} \text{ մասը:}$$

$$104\text{-ի } \frac{3}{4} \text{ մասը:}$$

$$300\text{-ի } \frac{7}{100} \text{ մասը:}$$

• Գտիր այն թիվը, որի

$$\frac{4}{5} \text{ մասը } 20 \text{ է:}$$

$$\frac{3}{8} \text{ մասը } 12 \text{ է:}$$

$$\frac{8}{10} \text{ մասը } 16 \text{ է:}$$

$$\frac{5}{40} \text{ մասը } 1 \text{ է:}$$

$$\frac{3}{2} \text{ մասը } 30 \text{ է:}$$

$$\frac{4}{5} \text{ մասը } 164 \text{ է:}$$

$$\frac{3}{100} \text{ մասը } 3000 \text{ է:}$$

- Թվի  $\frac{1}{4}$  մասը 60 է: Ո՞րն է այդ թիվը:
- Անահիտը գնել էր 800գ շաքարավազ, որի  $\frac{1}{2}$  մասն օգտագործեց թխվածքաբլիթ պատրաստելու համար: Որքա՞ն շաքարավազ օգտագործեց թխվածքաբլիթի համար:
- Դավիթը տնից դպրոց հասնելու համար պետք է անցնի 500մ ճանապարհ: Ճանապարհի  $\frac{1}{5}$  մասը անցնելուց հետո քանի՞ կիլոմետր կմնա նրան դեռ անցնելու:
- Թվի  $\frac{1}{2}$  մասը հավասար է 40-ի: Ինչի՞ է հավասար այդ թվի  $\frac{1}{8}$  մասը:
- Ամբողջ ճանապարհի  $\frac{4}{9}$  մասը անցնելուց հետո  $n$ ՝ր մասը կմնա անցնելու:
- Ամբողջ ճանապարհի  $\frac{2}{5}$  մասը անցնելուց հետո  $n$ ՝ր մասը կմնա անցնելու:

- Սիրելի սովորողներ, այժմ ինքներդ կազմեք նմանատիպ խնդիրներ: